

Контрольно-измерительные материалы  
для проведения промежуточной  
аттестации  
за курс 6 класса  
по английскому языку  
за 2020-2021 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

КИМы составлены на основе ФГОС и Примерных программ по английскому языку. КИМы имеют **содержательно-деятельностный характер**, что отражает особенности оценивания освоения учебного содержания курса английского языка обучающихся 6-го класса, связанные с тем, что изучение этого учебного предмета направлено на **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. Формирование речевой компетенции подразумевает развитие коммуникативных **умений в трех видах речевой деятельности: аудировании, чтении, письме**. Таким образом, определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции может и должно осуществляться только на основе оценивания продуктов речевой деятельности обучающихся на иностранном языке.

### **Перечень элементов содержания, проверяемых во время промежуточной аттестации по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

Перечень элементов содержания, проверяемых во время промежуточной аттестации по английскому языку, составлен на базе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников 6 класса, а также Примерных программ по английскому языку.

В первом столбце указан код раздела, которому соответствуют крупные блоки содержания. Во втором столбце приводится код элемента содержания, для которого создаются задания.

<b>Код блока</b>	<b>Код контролируемого элемента</b>	<b>Описание элементов содержания, проверяемых в ходе промежуточной аттестации</b>
<b>1</b>		<b>Аудирование</b>
	1.1	Понимание основного содержания несложных звучащих аутентичных текстов.
	1.2	Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах
<b>2</b>		<b>Чтение</b>
	2.1	Понимание основного содержания аутентичных текстов разных жанров (ознакомительное чтение)
	2.2	Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение)
<b>3</b>		<b>Письмо</b>
	3.1	Написание личного письма по образцу.

<b>4</b>		<b>Языковая сторона речи</b>
<b>4.1</b>		<b>Грамматическая сторона речи</b>
	4.1.1	Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный вопросы в <i>Present, Future, Past Simple; Present Continuous</i> , отрицательные – и порядок слов в них.
	4.1.2	Предложения с начальным <i>It</i> ( <i>It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter.</i> )
	4.1.3	Предложения с <i>there + to be</i> ( <i>There are a lot of trees in the park.</i> )
	4.1.4	Сложносочиненные предложения с союзами <i>and, but, or.</i>
	4.1.5	Предлоги места, времени.
	4.1.6	Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности <i>firstly, finally, at last, in the end, however, etc)</i>
	4.1.7	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: <i>Present Simple, Future Simple</i> и <i>Past Simple, Present Continuous, Present Perfect</i>
	4.1.8	Исчисляемые и неисчисляемые существительные
	4.1.9	Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, указательные
	4.1.10	Числительные количественные, порядковые
<b>4.2</b>		<b>Лексическая сторона речи</b>
	4.2.1	Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы
	4.2.2	Реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры англоязычных стран
	4.2.3	Лексическая сочетаемость

	4.2.6	Аффиксы глаголов: <i>re-, dis-, mis-</i> ; <i>-ize/ise</i> . Аффиксы существительных: <i>-er/-or, ship, -ing</i> Аффиксы прилагательных: <i>-y, -ic, -ful, -al, -ian/an</i> . - Суффиксы числительных: <i>-teen, -ty, -th</i>
		<b>Предметное содержание речи</b>
	<b>А</b>	(Межличностные) взаимоотношения в семье.
	<b>Б</b>	Животные, домашние питомцы

## Спецификация

### Характеристика структуры и содержания КИМ

Экзаменационная работа состоит из письменной части: разделы 1–4, включающие задания по аудированию, чтению, письменной речи, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков.

В работу по иностранному языку включены 3 задания с кратким ответом (раздел 1 «Задания по аудированию», раздел 2 «Задания по чтению», раздел 3 «Задания по грамматике и лексике»).

В КИМах предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задания на выбор и запись правильного ответа из предложенного перечня ответов.

На задания с кратким ответом ответ дается соответствующей записью в виде цифр, записанных в бланке ответов.

Задания с развернутым ответом включает заполнение анкеты.

*Таблица 1.*

*Распределение заданий по разделам экзаменационной работы*

№	Раздел работы	Количество заданий	Тип заданий	Максимальный балл
1	Раздел 1 (задания по аудированию)	10	КО	10
2	Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)	15	КО	25
3	Раздел 2 (задания по чтению)	6	КО	12
4	Раздел 4 (задание по письменной речи)	1	РО	15
		31		62

*КО – задания с кратким ответом.*

### **Жанрово-стилистическая принадлежность текстов, используемых в разделе 1 (задания по аудированию) и разделе 2 (задания по чтению)**

В разделе 1 (задания по аудированию) используются высказывания собеседников в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения. Длительность звучания текста для аудирования – 1,5–2 минуты. В аудиозаписи все тексты звучат дважды. Тексты для аудирования звучат в исполнении носителей языка.

В разделе 2 (задания по чтению) используются прагматические, научно-популярные, публицистические и художественные тексты. Объем текстов для чтения – 160–400 слов в зависимости от проверяемых умений и навыков и характера задания. Языковая сложность текстов для чтения соответствует заявленному уровню сложности контрольной работы (A2 по общеевропейской шкале).

Тематическое содержание текстов для аудирования и чтения определяется предметным содержанием речи, представленном в стандарте основного общего образования по иностранному языку и Примерных программах по иностранным языкам.

### **Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениями способам деятельности**

В контрольной работе проверяется иноязычная коммуникативная компетенция обучающихся 7 класса. КИМы для промежуточной аттестации нацелены на проверку речевых умений обучающихся в трех видах речевой деятельности (аудировании, чтении, письме), а также некоторых языковых навыков. В частности, в контрольной работе проверяются:

- умение понимать на слух основное содержание прослушанного текста и умение понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию (раздел 1);
- навыки использования языковых единиц в коммуникативно-значимом контексте (раздел 2);
- умение читать текст с пониманием основного содержания и умение понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию (раздел 3);
- умение писать личное письмо по образцу (раздел 4)

### **Распределение заданий КИМ по уровням сложности**

Для дифференцирования испытуемых по уровням владения иностранным языком, которая позволяет выявить потенциальную возможность и готовность учащихся изучать иностранный язык на профильном уровне в средней (полной) общеобразовательной школе, в контрольную работу наряду с заданиями уровня 1 включаются задания уровня 2. Задания обоих уровней в рамках данной контрольной работы не превышают требований уровня A2 (по общеевропейской шкале), что соответствует требованиям ФК ГОС основного общего образования по иностранному языку. Уровень сложности заданий определяется сложностью языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

В разделах контрольной работы представлены задания, относящиеся к двум уровням сложности. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности представлено в таблице 2.

*Таблица 2.*

*Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности*

Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный балл	Процент максимального балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 41

Уровень 1	2	22	35
	аудирование	10	16
	чтение	12	19
Уровень 2	2	40	65
	лексика и грамматика	25	40
	письмо	15	25
Итого		62	100

**Продолжительность контрольной работы для промежуточной аттестации по английскому языку**

Время выполнения трех разделов КИМов – 40 минут.

Рекомендуемое время выполнения заданий отдельных разделов:

раздел 1 (задания по аудированию) – 6 минут;

раздел 2 (задание по чтению) – 10 минут;

раздел 3 (задания по грамматике и лексике) – 12 минут;

раздел 4 (задание по письменной речи) – 12 минут.

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом**

За верное выполнение каждого задания с выбором ответа и с кратким ответом ученик получает 1 балл. Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение *письменной* части экзаменационной работы – **62**.

**LISTENING – 10 баллов**

**READING – 12 баллов**

**GRAMMAR AND VOCABULARY – 25 баллов**

**WRITING – 15 баллов**

**Оценивание выполнения контрольных заданий осуществляется по следующей схеме:**

**оценка «3» ставится за выполнение 60%,**

**оценка «4» («хорошо») - за выполнение 75% работы;**

**оценка «5» («отлично») предполагает выполнение 90% - 100% работы.**

I вариант (Базовый уровень)

NAME _____	DATE _____
CLASS _____	MARK _____ 62 (Time: 40 minutes)

**LISTENING**

Прослушайте текст и ответьте на вопросы.

1. Where is Jimmy from?  
a) Canada    b) The USA    c) Great Britain
2. How old is he?  
a) nine    b) ten    c) eleven
3. How many best friends does he have?  
a) two    b) three    c) four
4. Who are American?  
a) Jane and Maria    b) Billy and Maria    c) Jane and Billy
5. Who is Italian?  
a) Billy    b) Jane    c) Maria
6. What school do they go to?  
a) Primary    b) High    c) Secondary
7. What is the name of the school?  
a) New York    b) Lincoln    c) American
8. What class are they in?  
a) 5C    b) 5A    c) 5B
9. New York is ....  
a) an old town    b) a small town    c) a modern city
10. Who likes New York very much?  
a) Jane    b) Jimmy    c) Billy

Marks: \_\_\_\_\_ 10x1 =10

**GRAMMAR AND VOCABULARY**

Заполните предложения соответствующими словами.

*deserts, plane, cake, twins, bike, Disney, uniform, literature, palace, zoo*

1. Peter has got two sisters. They are \_\_\_\_\_.
2. In Africa there are a lot of \_\_\_\_\_.
3. That man is a pilot. He can fly a \_\_\_\_\_.
4. My little sister can't ride a \_\_\_\_\_.
5. The Queen lives in a big \_\_\_\_\_.
6. We have to wear a school \_\_\_\_\_ at my school.
7. Mum is making a \_\_\_\_\_ for my birthday!
8. John is interested in \_\_\_\_\_.
9. Walt \_\_\_\_\_ died in 1966.
10. My sister wants to see the animals at the \_\_\_\_\_.

Marks: \_\_\_\_\_ 10x2 =20





## Keys (Базовый уровень)

**LISTENING**

11. b) the USA
12. b) ten
13. b) three
14. c) Jane and Billy
15. c) Maria
16. a) Primary
17. b) Lincoln
18. b) 5A
19. c) a modern city
20. b) Jimmy

**GRAMMAR AND VOCABULARY**

11. twins
12. deserts
13. plane
14. bike
15. palace
16. uniform
17. cake
18. literature
19. Disney
20. zoo

**EVERYDAY ENGLISH**

- |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| E  | A  | D  | B  | C  |

**READING**

Текст	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
Заголовок	4	3	2	5	1

Лишний заголовок 6

**WRITING**

Her first name is Ana and surname is Lopez. She is twelve years old and her birthday is on the 12<sup>th</sup> of December. Her address is 3, Daisy Street, Malaga and her phone number is 265 4487 659. She's Spanish. He's from Spain. His favourite food is pizza and his favourite drink is Coke.

Схема оценивания раздела «ПИСЬМО» (max. 15 баллов)

Параметры оценивания	Критерии оценивания в баллах			
	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
Объем текста (max. 3 балла)*	Если в выполненном задании не менее 50 слов или не более 55 слов.	Если в выполненном задании от 35 слов до 49 слов.	Если в выполненном задании от 20 слов до 34 слов.	Если в выполненном задании менее 20 слов.
Содержание текста (max. 3 балла)	В письме отражены все 10 единиц заданной информации.	В письме отражены только 7-9 единиц заданной информации.	В письме отражены только 4-6 единиц заданной информации.	В письме отражены менее 4 единиц заданной информации.
Структура текста (max. 3 балла)	Структура анкеты выдержана с учетом заданного образца.	В структуре письма есть 1-2 отклонения от заданного образца.	В структуре письма есть 3-5 отклонений от заданного образца.	Структура письма не выдержана с учетом заданного образца, есть более 5 отклонений.
Лексико-грамматическая грамотность текста (max. 3 балла)	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче Лексико-грамматические ошибки не допускаются.	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче (допускается не более 1-2 лексико-грамматических ошибок)	Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание текста (допускается не более 3-5 лексико-грамматических ошибок)	Многочисленные ошибки базового уровня в языковом оформлении текста препятствуют эффективной коммуникации: ограниченный словарный запас / многочисленные ошибки в словоупотреблении и сочетаемости; несоблюдение грамматических правил.
Орфографическая грамотность текста	Орфографические и	Орфографические и пунктуационные ошибки	Имеющиеся орфографические и	Многочисленные орфографические и

(max. 3 балла)	пунктуационные ошибки отсутствуют.	практически отсутствуют, допускается не более 1-2 негрубых орфографических и пунктуационных ошибок.	пунктуационные ошибки не затрудняют коммуникацию, допускается не более 3-5 орфографических и пунктуационных ошибок.	пунктуационные ошибки. Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются (более 5 орфографических и пунктуационных ошибок).
----------------	------------------------------------	---	---	--

**\*Порядок подсчета слов в заданиях раздела «Письмо»**

При оценивании заданий раздела «Письмо» - «Writing» следует учитывать такой параметр, как объем письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объем для личного письма в 6-ом классе 50–60 слов. Допустимое отклонение от заданного объема составляет 10%.

При превышении объема более чем на 10%, т. е. если в выполненном задании более 66 слов, проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объему. Таким образом, при проверке задания, отсчитываются от начала работы 66 слов, и оценивается только эта часть работы.

При определении соответствия объема представленной работы вышеуказанным требованиям считаются все слова, начиная с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В личном письме адрес, дата, подпись также подлежат подсчету. При этом:

- стяженные (краткие) формы *can't, didn't, isn't, I'm* и т. п. считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, т. е. 1; 25; 2009, 126204 ит. п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как слова;
- сложные слова, такие как *good-looking, well-bred, English-speaking, twenty-five*, считаются как одно слово;
- сокращения, например *USA, e-mail, TV, CD-rom*, считаются как одно слово.

повышенный уровень

NAME _____ -	DATE _____ -
CLASS _____ -	MARK _____ 62  (Time: 40 minutes)

**LISTENING**

**Прслушайте текст и ответьте на вопросы.**

21. Where is Jimmy from?  
a) Canada    b) The USA    c) Great Britain
22. How old is he?  
a) nine    b) ten    c) eleven
23. How many best friends does he have?  
a) two    b) three    c) four
24. Who are American?  
a) Jane and Maria    b) Billy and Maria    c) Jane and Billy
25. Who is Italian?  
a) Billy    b) Jane    c) Maria
26. What school do they go to?  
a) Primary    b) High    c) Secondary
27. What is the name of the school?  
a) New York    b) Lincoln    c) American
28. What class are they in?  
a) 5C    b) 5A    c) 5B
29. New York is ....  
a) an old town    b) a small town    c) a modern city
30. Who likes New York very much?  
a) Jane    b) Jimmy    c) Billy

Marks: \_\_\_\_\_ 10x1 =10

**GRAMMAR AND VOCABULARY**

Выберите правильный вариант ответа.

1. London is the .... city of the UK.  
a) big    b) capital    c) head
2. Are you coming to the party .... Saturday?  
a) on    b) at    c) in
3. June is the .... month of the year.  
a) six    b) sixteen    c) sixth
4. Does he .... History at school?  
a) teaches    b) teach    c) teaching
5. Frank .... his homework at the moment.  
a) is making    b) is doing    c) does
6. When .... you born?  
a) was    b) weren't    c) were
7. What did he .... to you?

- a) saw    b) said    c) say
8. Are there ... students in your class?  
a) many    b) some    c) much
9. She baked a .... of bread this morning.  
a) piece    b) slice    c) loaf
10. There were ... people at the concert.  
a) much    b) a lot of    c) any

Marks: \_\_\_\_\_ 10x2 =20

### EVERYDAY ENGLISH

Выберите правильный вариант ответа.

A: What is your favourite day of the week?

B: a) Saturday

b) The 23<sup>rd</sup> of August

A: What is your telephone number?

B: a) 135, Park Street

b) 020 711 2244

A: Where is the driving school?

B: a) Next to the bank.

b) Stop at the traffic lights.

A: Please, come to my birthday party.

B: a) Ok, see you there.

b) In August

A: What is the capital city of Chile?

B: a) It's beautiful.

b) It's Santiago.

Marks: \_\_\_\_\_ 5x1 =5

### READING

Прочитайте тексты и установите соответствие между заголовками 1–6 и текстами А–Е.

Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок. Запишите ответы в таблицу.

1. Bears all over the world

2. Mosquitoes

3. Box jelly fish

4. Dangerous hippos

5. Crocodiles

6. Fast and dangerous sharks

F. In cartoons, these animals are usually slow, happy and funny. But real animals are very aggressive, and are certainly more dangerous than lions and tiger. They are very heavy – some are about 3, 000 kilograms. But they can run very fast and swim well, and they don't like people. They kill more people in Africa than any other animal.

G. When people think of dangerous animals in the sea, they usually think of sharks. But sharks hardly ever kill people. The most dangerous sea animal isn't very big. It's a very small sea animal. The body of this sea animal is about 20 centimeters long. But it has got about 60





## EVERYDAY ENGLISH

1. a) Saturday
2. b) 020 711 2244
3. a) Next to the bank.
4. a) Ok, see you there.
5. b) It's Santiago.

## READING

Текст	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
Заголовок	4	3	2	5	1

Лишний заголовок 6

## WRITING

Схема оценивания раздела «ПИСЬМО» (max. 15 баллов)

Параметры оценивания	Критерии оценивания в баллах			
	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
Объем текста (max. 3 балла)*	Если в выполненном задании не менее 50 слов или не более 66 слов.	Если в выполненном задании от 35 слов до 49 слов.	Если в выполненном задании от 20 слов до 34 слов.	Если в выполненном задании менее 20 слов.
Содержание текста (max. 3 балла)	В письме отражены все 3 единицы заданной информации.	В письме отражены только 2 единицы заданной информации.	В письме отражена только 1 единица заданной информации.	В письме не отражена ни одна единица заданной информации.
Структура текста (max. 3 балла)	Структура письма выдержана с учетом заданного образца: – адрес; – обращение; – соблюдение принятых в языке норм вежливости; – заключение.	В структуре письма есть 1 отклонение от заданного образца.	В структуре письма есть 2-3 отклонения от заданного образца.	Структура письма не выдержана с учетом заданного образца, не соблюдаются принятые в языке нормы вежливости.
Лексико-грамматическая	Используемый словарный запас и грамматические	Используемый словарный запас и грамматические	Имеются лексические и грамматические	Многочисленные ошибки базового уровня в

грамотность текста (маx. 3 балла)	структуры соответствуют поставленной задаче Лексико-грамматические ошибки не допускаются.	структуры соответствуют поставленной задаче (допускается не более 1-2 лексико-грамматических ошибок)	ошибки, не затрудняющие понимание текста (допускается не более 3-5 лексико-грамматических ошибок)	языковом оформлении текста препятствуют эффективной коммуникации: ограниченный словарный запас / многочисленные ошибки в словоупотреблении и сочетаемости; несоблюдение грамматических правил.
Орфографическая грамотность текста (маx. 3 балла)	Орфографические и пунктуационные ошибки отсутствуют.	Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют, допускается не более 1-2 негрубых орфографических и пунктуационных ошибок.	Имеющиеся орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют коммуникацию, допускается не более 3-5 орфографических и пунктуационных ошибок.	Многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки. Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются (более 5 орфографических и пунктуационных ошибок).

**\*Порядок подсчета слов в заданиях раздела «Письмо»**

При оценивании заданий раздела «Письмо» - «Writing» следует учитывать такой параметр, как объем письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объем для личного письма в 6-ом классе 50–60 слов. Допустимое отклонение от заданного объема составляет 10%.

При превышении объема более чем на 10%, т. е. если в выполненном задании более 66 слов, проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объему. Таким образом, при проверке задания, отсчитываются от начала работы 66 слов, и оценивается только эта часть работы.

При определении соответствия объема представленной работы вышеуказанным требованиям считаются все слова, начиная с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В личном письме адрес, дата, подпись также подлежат подсчету. При этом:

- стяженные (краткие) формы *can't, didn't, isn't, I'm* и т. п. считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, т. е. 1; 25; 2009, 126204 ит. п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как слова;

- сложные слова, такие как *good-looking*, *well-bred*, *English-speaking*, *twenty-five*, считаются как одно слово;
- сокращения, например *USA*, *e-mail*, *TV*, *CD-rom*, считаются как одно слово.